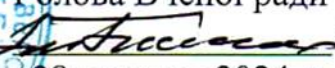


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«27» червня 2024 р.
протокол № 8



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК
«28» червня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Геологія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	103 Науки про Землю
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з наук про Землю

Уводиться в дію з 01.09.2024 р.

В. о. ректора



Артем ПАВЛИЧЕНКО

Наказ від 27.06.2024 №19


Дніпро
НТУ «ДП»
2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
 протокол № 7 від 24.06. 2024 р.
 Директор


 (підпис) М.М. Одновол


Відділ внутрішнього забезпечення
 якості вищої освіти
 протокол № 7 від 24.06. 2024 р.
 Начальник відділу


 (підпис) О.О. Яворська


Навчально-методичний відділ
 протокол № 7 від 24.06. 2024 р.
 Начальник відділу


 (підпис) Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія
 спеціальності 103 Науки про Землю
 протокол № 5 від 21.06. 2024 р.
 Голова науково-методичної комісії
 спеціальності


 (підпис) В.Ф. Приходченко

Гарант освітньої програми


 (підпис) В.Ф. Приходченко

Кафедра геології та розвідки родовищ
 корисних копалин
 протокол № 11 від 21.06. 2024р.
 Завідувач кафедри


 (підпис) І.В. Жильцова

Кафедра гідрогеології та інженерної
 геології
 протокол № 13 від 18.06. 2024р.
 В.о. завідувача кафедри


 (підпис) Д.В. Рудаков

Кафедра геофізичних методів розвідки
 протокол № 12 від 21.06. 2024р.
 Завідувач кафедри


 (підпис) М.М. Довбніч

Декан факультету природничих наук та
 технологій


 (підпис) А.М. Загриченко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Приходченко Василь Федорович, професор кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин, д-р геол. наук, професор – гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Загриценко Аліна Миколаївна, декан факультету природничих наук та технологій, д-р техн. наук, доцент, член робочої групи;
3. Жильцова Ірина Вікторівна, завідувачка кафедри геології та розвідки родовищ корисних копалин, к-т геол. наук, доцент, член робочої групи;
4. Логвін Василь Миколайович, професор кафедри геофізичних методів розвідки, к-т фіз.-мат. наук, доцент, член робочої групи;
5. Джуян Анастасія Олександрівна, студентка гр. 103-21ск-1, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія на освітньо-професійну програму «Геологія» першого рівня вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю НТУ «Дніпровська політехніка» від доктора геологічних наук, професора, член-кореспондент НАН України М.І. Орлюка (Додаток А).
2. Рецензія на освітньо-професійну програму «Геологія» підготовки бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю» галузі 10 «Природничі науки» за першим рівнем вищої освіти, що розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» від завідувача відділу геології та геодинаміки докембрію Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка, докт. геол.наук, професора Артеменко Г.В. (Додаток Б)

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	10
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ...	17
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	19
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	20
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	22
ДОДАТОК А	25
ДОДАТОК Б.....	27

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю;
- екзаменаційна комісія спеціальності 103 Науки про Землю;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 103 Науки про Землю.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет природничих наук та технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з наук про Землю
Офіційна назва освітньої програми	Геологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців – на основі ПЗСО. 2 роки 10 місяців – на основі ОКР молодшого спеціаліста / ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр». На основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки

	фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма Геологія спеціальності 103 Науки про Землю. Перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат № 8148 від 16.05.2024р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2029р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/ диплому молодшого спеціаліста / диплому молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційні пакети за спеціальністю: http://gppkk.nmu.org.ua/ua/ , http://gig.nmu.org.ua/ua/ , http://gmr.nmu.org.ua/ua/ . Освітні програми НТУ "ДП": http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ .
1.2 Мета освітньої програми	
Мета програми відповідає Стратегічному плану розвитку університету та його місії у частині забезпечення якості освіти та полягає у підготовці фахівців на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які компетентні вирішувати складні геологічні задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, проводити дослідження літосфери та підземної гідросфери з використанням комплексу сучасних методів досліджень.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	10 Природничі науки / 103 Науки про Землю/Геологія Об'єкт вивчення та діяльності: природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати геологічні задачі в галузі природничих наук та вирішувати складні практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах.</p> <p>Методи, методики та технології: фізичні і хімічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та аналізу інформації.</p> <p>Інструменти та обладнання: устаткування та обладнання, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану геології, орієнтує на актуальні напрямки, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова діяльність: геологія, гідрогеологія, інженерна геологія, геофізика.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 10 Природничі науки / 103 Науки про Землю. Фокусується на формуванні професіоналів із сучасним науковим світоглядом і мисленням, здатних виконувати комплекс геологорозвідувальних робіт, проводити геологічні, гідрогеологічні, інженерно-геологічні дослідження геосфер та їх компонентів.
Особливості програми	Особливості (унікальність) програми полягає у формуванні знань та навичок з володіння сучасною методологією ведення геологічних робіт та інших необхідних компетентностей для вирішення практичних завдань, зокрема, геолого-економічної оцінки родовищ корисних копалин, першочергово необхідних для післявоєнного відновлення економіки країни, комплексних геофізичних досліджень природних та антропогенних об'єктів та процесів у літосфері.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності за класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Секція В Розділ 09 «Надання допоміжних послуг у сфері добувної промисловості та розроблення кар'єрів»;</p> <p>Секція М Розділ 71 «Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження»:</p> <p>71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НПК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного та діяльнісного підходів, активне самонавчання, надбання практичних навичок при проходженні навчальних, виробничої та

	передатестаційної практик.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у предметній області наук про Землю, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів геології, геофізики або гідрогеології.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання дисциплін зі спеціальності 103 Науки про Землю, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До реалізації освітнього процесу залучаються представники роботодавців та академічної спільноти ГК "Геонікс", Придніпровської геолого-гідрогеологічної партії (м. Павлоград), Дніпропетровської геофізичної експедиції «Дніпрогеофізика» (м. Новомосковськ), Інституту геотехнічної механіки Національної АН України, Інститут геофізики Національної АН України.</p>
Специфічні характеристики	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за

матеріально-технічного забезпечення	<p>першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності НТУ ДП: навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до інтернет, спортзали тощо. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми «Геологія» дає можливість виконувати лабораторні та наукові дослідження в структурних підрозділах національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які включають спеціалізовані лабораторії для вивчення складу, будови і властивостей геосфер Землі. Лабораторії мають в своєму складі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптичні мікроскопи для проведення петрографічних та мінераграфічних досліджень мінеральної сировини; - обладнання та прилади для визначення водно-фізичних та фізико-механічних властивостей ґрунтів; - геофізичне обладнання для виміру геофізичних полів та вивчення фізичних властивостей гірських порід; - рентгенофлуоресцентний спектрометр для вивчення хімічного складу.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає нормативним документам НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>Офіційні сайти університету (http://www.nmu.org.ua), факультету природничих наук та технологій (http://grf.nmu.org.ua/ua) та випускаючих кафедр: геології та розвідки родовищ корисних копалин (http://gppkk.nmu.org.ua/ua/), гідрогеології та інженерної геології (http://gig.nmu.org.ua/ua/), геофізичних методів розвідки (http://gmr.nmu.org.ua/ua/) містять інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, робочі програми та силабуси. Матеріали навчально-методичного забезпечення містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів.</p> <p>Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office, включаючи додаток Teams та платформи Moodle.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо. Допускається зарахування кредитів, отриманих в закордонних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p> <p>Укладено угоди про міжнародну мобільність з університетом</p>

	м. Мішкольц (Угорщина) в рамках програми Еразмус+ K107, з факультетом геонаук Рурського університету і Технічною школою ім. Георга Агріколи, м. Бохум (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 103 Науки про Землю – здатність розв'язувати складні геологічні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
K03	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
K04	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
K05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
K06	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K07	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
K08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
K09	Здатність працювати в команді.
K10	Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.
K11	Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.
K12	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
K12'	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
K13	Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.
K14	Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.
K15	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.
K16	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.
K17	Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.
K18	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.
K19	Здатність проводити моніторинг природних процесів.
K20	Здатність самостійно досліджувати природні матеріали в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.
K21	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.
K22	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність виконувати геофізичні дослідження для вивчення природних об'єктів і процесів у літосфері та підземній гідросфері.
СК02	Здатність проводити оцінку ефективності подальшої розробки родовищ, що експлуатуються, обґрунтовувати доцільність освоєння розвіданих родовищ та виконувати геолого-економічну оцінку нових перспективних об'єктів, необхідних для відновлення економіки країни.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 103 Науки про Землю, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
ПР01	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.
ПР02	Використовувати усно і письмово професійну українську мову.
ПР03	Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
ПР04	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.
ПР05	Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.
ПР06	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
ПР07	Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
ПР08	Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.
ПР09	Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.
ПР10	Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.
ПР11	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.
ПР12	Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю.
ПР13	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПР14	Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.
ПР15	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
СР01	Проводити системні комплексні геофізичні дослідження для вивчення природно-техногенних об'єктів і процесів у літосфері та підземній гідросфері.
СР02	Проводити геологічний супровід об'єктів надрокористування, обґрунтування доцільності подальшої розробки родовищ, що експлуатуються, оцінку ефективності розробки розвіданих родовищ та геолого-економічну оцінку нових перспективних об'єктів, які є пріоритетними для повоєнного відновлення економіки країни.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
ПР01	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.	Ф1 Загальна геологія; Ф4 Історична геологія; Ф5 Гідрогеологія; Ф10 Структурна геологія та геокартування; Ф13 Статистичні методи в геології; Ф15 Інженерна геологія; Ф19 Гірничо-геологічне моделювання; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР02	Використовувати усно і письмово професійну українську мову.	32 Українська мова; 35 Ціннісні компетенції фахівця; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР03	Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	33 Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька).
ПР04	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.	Б3 Інформатика; Ф2 Геодезія з основами топографії та картографії; Ф10 Структурна геологія та геокартування; Ф12 Методи обробки геоданих; Ф19 Гірничо-геологічне моделювання; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки; П3 Виробнича практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР05	Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.	34 Фізична культура і спорт; 37 Цивільна безпека; Ф2 Геодезія з основами топографії та картографії; Ф3 Мінералогія; Ф4 Історична геологія; Ф7 Петрографія та літологія; Ф8 Четвертинна геологія з основами геоморфології; Ф10 Структурна геологія та геокартування; Ф14 Геохімія та геоекологія; Ф15 Інженерна геологія;

1	2	3
		С2 Геофізичні методи досліджень; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки; П3 Виробнича практика.
ПР06	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.	Ф1 Загальна геологія; Ф4 Історична геологія; Ф7 Петрографія та літологія; Ф8 Четвертинна геологія з основами геоморфології; Ф9 Фізика Землі. Ф11 Геологія родовищ корисних копалин; Ф17 Геотектоніка; Ф18 Регіональна геологія; С1 Геологія нафтогазових родовищ;
ПР07	Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.	Б1 Вища математика; Б2 Фізика; Б3 Інформатика; Б4 Хімія; Ф1 Загальна геологія; Ф3 Мінералогія; Ф5 Гідрогеологія; Ф6 Геологорозвідувальна справа; Ф7 Петрографія та літологія; Ф9 Фізика Землі; Ф14 Геохімія та геоекологія; Ф16 Інтерпретація геофізичних даних; Ф18 Регіональна геологія; Ф19 Гірничо-геологічне моделювання.
ПР08	Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.	Ф3 Мінералогія; Ф5 Гідрогеологія; Ф6 Геологорозвідувальна справа; Ф7 Петрографія та літологія; Ф10 Структурна геологія та геокартування; С2 Геофізичні методи досліджень; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; П3 Виробнича практика.
ПР09	Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	Б1 Вища математика; Ф8 Четвертинна геологія з основами геоморфології; Ф12 Методи обробки геоданих; Ф14 Геохімія та геоекологія; Ф16 Інтерпретація геофізичних даних; Ф20 Гідрогеологічне та інженерно-геологічне моделювання; С4 Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин; П1 Навчальна геологічна практика із

1	2	3
		застосуванням топографічних методів; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР10	Аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.	Б2 Фізика; Ф1 Загальна геологія; Ф4 Історична геологія; Ф5 Гідрогеологія; Ф10 Структурна геологія та геокартування; Ф11 Геологія родовищ корисних копалин; Ф17 Геотектоніка; Ф18 Регіональна геологія; Ф20 Гідрогеологічне та інженерно-геологічне моделювання; С1 Геологія нафтогазових родовищ; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР11	Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.	Ф2 Геодезія з основами топографії та картографії; Ф12 Методи обробки геоданих; Ф13 Статистичні методи в геології; Ф20 Гідрогеологічне та інженерно-геологічне моделювання; П1 Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів; П2 Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки; П3 Виробнича практика; П4 Передатестаційна практика.
ПР12	Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю.	35 Ціннісні компетенції фахівця; Ф1 Загальна геологія; Ф9 Фізика Землі; Ф11 Геологія родовищ корисних копалин; Ф17 Геотектоніка; Ф20 Гідрогеологічне та інженерно-геологічне моделювання; С1 Геологія нафтогазових родовищ; С3 Родовища будівельної сировини України;
ПР13	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	31 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; 35 Ціннісні компетенції фахівця; 36 Правознавство; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР14	Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.	36 Правознавство; 37 Цивільна безпека; Ф15 Інженерна геологія; С4 Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
ПР15	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Ф6 Геологорозвідувальна справа; Ф12 Методи обробки геоданих; Ф13 Статистичні методи в геології; Ф14 Геохімія та геоекологія;

1	2	3
		Ф20 Гідрогеологічне та інженерно-геологічне моделювання. С2 Геофізичні методи досліджень.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
СР01	Проводити системні комплексні геофізичні дослідження для вивчення природних об'єктів і процесів у літосфері та підземній гідросфері.	С2 Геофізичні методи досліджень; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
СР02	Проводити геологічний супровід об'єктів надрокористування, обґрунтування доцільності подальшої розробки родовищ, що експлуатуються, оцінку ефективності розробки розвіданих родовищ та геолого-економічну оцінку нових перспективних об'єктів, які є пріоритетними для повоєнного відновлення економіки країни.	С1 Геологія нафтогазових родовищ; С3 Родовища будівельної сировини України; С4 Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин; П4 Передатестаційна практика; КР Виконання кваліфікаційної роботи.
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред,	Підсум, контр,	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки	30		
31	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	1
32	Українська мова	3,0	іс	3
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська / німецька / французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	5;6
36	Правознавство	3,0	дз	11
37	Цивільна безпека	3,0	іс	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки	150		
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань	22		
Б1	Вища математика	8,0	іс	1;2;3;4
Б2	Фізика	5,0	іс	3;4
Б3	Інформатика	4,0	іс	1;2
Б4	Хімія	5,0	іс	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	81,0		
Ф1	Загальна геологія	6,0	дз	1;2
Ф2	Геодезія з основами топографії та картографії	4,0	іс	1;2
Ф3	Мінералогія	4,0	іс	3;4
Ф4	Історична геологія	3,0	дз	3;4
Ф5	Гідрогеологія	4,0	іс	5;6
Ф6	Геологорозвідувальна справа	3,0	дз	7;8
Ф7	Петрографія та літологія	4,0	іс	5;6
Ф8	Четвертинна геологія з основами геоморфології	3,0	дз	5;6
Ф9	Фізика Землі	3,0	дз	7;8
Ф10	Структурна геологія та геокартування	6,0	іс	7;8
Ф11	Геологія родовищ корисних копалин	5,0	іс	7;8
Ф12	Методи обробки геоданих	4,0	іс	7;8
Ф13	Статистичні методи в геології	3,0	дз	7;8
Ф14	Геохімія та геоekологія	4,0	іс	9;10
Ф15	Інженерна геологія	3,5	іс	9;10
Ф16	Інтерпретація геофізичних даних	4,0	дз	11;12
Ф17	Геотектоніка	4,0	іс	11;12
Ф18	Регіональна геологія	4,0	іс	15
Ф19	Гірничо-геологічне моделювання	4,0	іс	15
Ф20	Гідрогеологічне та інженерно-геологічне моделювання	5,0	іс	15
1.2.3	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	17,0		
С1	Геологія нафтогазових родовищ	4,0	дз	7;8
С2	Геофізичні методи досліджень	6,0	іс	7;8

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
С3	Родовища будівельної сировини України	3,5	дз	11;12
С4	Геолого-економічна оцінка родовищ корисних копалин	4,0	дз	15
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30		
П1	Навчальна геологічна практика із застосуванням топографічних методів	6,0	дз	4
П2	Комплексна навчальна практика з геологічної зйомки	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 33, 34, Б1,Б3, Б4, Ф1, Ф2	60	8	8	13
		2	33, 34, Б1, Б3, Б4, Ф1, Ф2		7		
	2	3	32, 33, 34, Б1, Б2, Ф3 Ф4,		7		
		4	33, 34, Б1, Б2, Ф3, Ф4, П1		7		
2	3	5	34, 35, Ф5, Ф7, Ф8,	60	5	5	14
		6	34, 35, Ф5, Ф7, Ф8,		5		
	4	7	34, Ф6, Ф9, Ф10, Ф11,Ф12, Ф13, С1, С2		9		
		8	34, Ф6, Ф9, Ф10, Ф11, Ф12, Ф13, С1, С2, П2		10		
3	5	9	Ф14, Ф15, (В)	60	2	2	7
		10	Ф14, Ф15, (В)		2		
	6	11	36, Ф16, Ф17, С3, (В)		4		
		12	Ф16, Ф17, С3, П3, (В)		4		
4	7	13	37, (В)	60	1	1	7
		14	(В)				
	8	15	Ф18, Ф19, Ф20, С4, (В)		4		
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 7.1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																																
		31	32	33	34	35	36	37	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	С1	С2	С3	С4	П1	П2	П3	П4	КР									
Результати навчання	ПР01												•			•	•					•			•					•							•	•	•	•	•									
	ПР02		•			•																																							•					
	ПР03			•																																														
	ПР04											•			•								•		•							•								•	•	•		•						
	ПР05				•			•							•	•	•				•	•		•			•	•							•				•	•	•									
	ПР06													•			•				•	•	•		•					•	•			•																
	ПР07								•	•	•	•	•	•		•	•	•			•					•			•		•	•	•																	
	ПР08															•		•	•	•				•										•					•			•		•						
	ПР09								•												•				•		•			•			•				•	•								•				
	ПР10									•				•			•	•					•	•						•	•		•	•													•			
	ПР11															•									•	•							•							•	•	•	•							
	ПР12					•								•								•		•						•			•	•		•														
	ПР13	•				•	•																																										•	
	ПР14					•	•																							•							•												•	
	ПР15																	•							•	•	•						•			•														
	СР01																																						•							•	•			
СР02																																				•		•	•						•	•				

Таблиця 7.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																																		
		31	32	33	34	35	36	37	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	С1	С2	С3	С4	П1	П2	П3	П4	КР											
Компетентності навчання	K01	•				•																																														
	K02				•	•	•																																													
	K03							•							•						•						•	•												•	•	•										
	K04					•							•		•	•		•	•				•																		•	•										
	K05		•			•																																														
	K06			•																																																
	K07											•								•			•																		•											
	K08								•	•	•	•																													•			•								
	K09	•				•																																		•	•	•										
	K10				•			•																													•						•	•								
	K11					•												•																			•															
	K12	•				•	•																																													
	K12'						•																																													
	K13												•				•	•					•	•						•	•					•																
	K14												•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•								•										
	K15											•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	K16								•	•				•	•						•				•	•	•	•																						•		
	K17								•				•	•		•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	K18																								•	•						•	•														•	•			•	•
	K19														•		•				•						•																								•	
	K20														•	•			•					•			•												•	•					•	•	•	•	•	•	•	•
	K21																•																							•							•	•	•	•	•	
K22									•		•	•			•	•					•	•	•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК01															•																														•	•	•	•	•			
СК02																																						•		•	•				•	•	•	•	•	•		

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, 22.01.2020 р.: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. - Режим доступу, 22.01.2020 р.: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.Pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами)

10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 10 – Природничі науки, спеціальність 103 – Науки про Землю. – К.: МОН України, 2019. – 14 с.

13. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

15. Положення про гаранта освітньої програми Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2020)

<http://surl.li/aqusq>

16. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018, протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. - Д. : НТУ «ДП», 2018. - 21 с.

17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018; 08.12.2021) <https://cutt.ly/m5WjAPM>

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018 (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. - Д. : НТУ «ДП», 2018. - 40 с.

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затверджене Вченою радою 17.01.2020р., протокол № 1. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/usdocuments/Thechoice_of_academic_disciplines_by_students_2020.pdf

20. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. - Д. : НТУ «ДП», 2019. – 11 с.

21. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. – 23 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1 вересня 2024 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Геологія»
першого рівня вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю
НТУ «Дніпровська політехніка»*

Підготовка фахівців сучасного рівня для геологорозвідувальної галузі є одним з надважливих шляхів у реалізації стратегії стійкого розвитку матеріально-технічної бази України. Післявоєнне відновлення та сталий розвиток незалежної України як промислово і технологічно розвинутої держави потребує максимально ефективної роботи зазначеної галузі.

НТУ «Дніпровська політехніка» знаходиться у центрі Промислового Придніпров'я, яке є однією з промислово розвинутих територій України та водночас характеризується високим рівнем техногенного навантаження на довкілля. На території цього регіону сконцентрована значна кількість підприємств гірничо-металургійної та енергетичної галузі. Розвідка та видобуток корисних копалин, вирішення геоекологічних проблем, інженерно-геологічні, гідрогеологічні та інші геологічні дослідження потребують вирішення широкого кола завдань, які вимагають використання сучасних геологічних та геофізичних технологій.

Сучасні фахівці-бакалаври повинні вміти вирішувати геологічні проблеми на різних масштабних рівнях, що виникають на всіх етапах пошуку, розвідки, розробки родовищ корисних копалин та моніторингу стану довкілля. На всіх етапах цього циклу геофізичні методи відіграють важливу роль. Крім пошуку та розвідки, геофізичні технології широко використовуються при оцінці гірничо-геологічних умов, вирішенні питань геоекологічних наслідків розробки родовищ і збагачення корисних копалин, отриманні важливих інженерно-геологічних і геотехнічних характеристик ґрунтів для будівництва тощо.

Саме тому, сьогодні виникає необхідність в підготовці кваліфікованих фахівців-бакалаврів, які вміють використовувати інноваційні геолого-геофізичні технології та отримувати ефективні рішення, спрямовані на вирішення геолого-геофізичних завдань. У зв'язку із цим, необхідно більшу увагу приділяти новітнім підходам до інтерпретації геофізичних даних і тому вважаємо за доцільне додати до освітньо-професійної програми «Геологія» першого рівня вищої освіти (спеціальності 103 Науки про Землю) дисципліну «Інтерпретація геофізичних даних».

На завершення хотілось би відмітити, що освітньо-професійна програма «Геологія» першого рівня вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю НТУ «Дніпровська політехніка» в цілому відповідає новітнім вимогам та потребам

геологорозвідувальної галузі в розрізі підготовки сучасного рівня фахівців-бакалаврів геологічного профілю, що у теперішній час є вкрай необхідним для розвитку матеріально-технічної бази України для її післявоєнного відновлення та переходу до сталого соціо-еколого-економічного розвитку.

Доктор геологічних наук, професор,
член-кореспондент НАН України

 І. Орлюк

**ГЕОНИКС**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
ГЕОЛОГІЧНА КОМПАНІЯ «ГЕОНИКС»

(ТОВ «ГК «ГЕОНИКС»)

код ЄДРПОУ 40196271

49010, м. Дніпро, вул. Лазаряна 3, оф.305, а/с 970

т 099 6877633, 068 4003818

e-mail: gk.geoniks@gmail.com**РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Геологія»
(освітній рівень - бакалавр) спеціальності 103 Науки про Землю
НТУ «Дніпровська політехніка»

Розвиток мінерально-сировинної бази України з урахуванням зростання економічних показників геологорозвідувальних та гірничодобувних підприємств України визначає пріоритети державної політики країни в галузі освіти і науки, зокрема підготовку висококваліфікованих фахівців для зазначених підприємств.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів; в ній надано чітке формулювання методів і засобів підготовки фахівців, визначені положення стосовно проміжної та підсумкової атестації бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю.

Структура освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю», яка реалізується в НТУ «Дніпровська політехніка» реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми.

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують здобувачі вищої освіти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, які обумовлюють здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми, приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях.

Кадровий потенціал НТУ «Дніпровська політехніка» має високий рівень професійної підготовки та високий ступінь академічних знань, що дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати високоякісні знання від досвідчених фахівців та обирати шляхи професійного розвитку.

В якості зауважень та рекомендацій до змісту освітньо-професійної програми слід відзначити, що в ній з нашої точки зору потрібно більше уваги приділити питанням розвитку бази лабораторних досліджень.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма вищої освіти «Геологія» підготовки бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю», що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» надає можливість якісної підготовки випускників для подальшої академічної та професійної діяльності.

Послідовність вивчення дисциплін, обсяг нормативних і вибірових дисциплін освітньо-професійної програми «Геологія» відповідають структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів спеціальності 103 «Науки про Землю». Перелік та зміст дисциплін програми відповідає сучасним вимогам до потреб промисловості та кваліфікаційним вимогам до фахівців відповідної галузі досліджень.

Директор

ТОВ «Геологічна компанія «ГЕОНІКС»



Леонід ПОЛКОВНИК

Навчальне видання

Василь Федорович Приходченко
Аліна Миколаївна Загриценко
Ірина Вікторівна Жильцова
Василь Миколайович Логвін
Анастасія Олександрівна Джуян

ОСВІТНЯ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ГЕОЛОГІЯ»
підготовки бакалаврів за спеціальністю 103 Науки про Землю

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.