

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОМИСЛОВІ ТИПИ РОДОВИЩ МЕТАЛЕВИХ КОРИСНИХ КОПАЛИН»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	Геологія
Тривалість викладання	7 та 8 чверті Весняний семестр
Заняття:	
лекції	2 години
практичні заняття	2 години
Мова викладання	українська

**Кафедра, що викладає** Геології та розвідки родовищ корисних копалин

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1883>  
Інформація про викладачів:



**Викладач (лекції):**  
**Приходченко Василь Федорович**  
професор, доктор. геол. наук

Персональна сторінка:

[https://gppkk.nmu.org.ua/ua/kadrovy\\_sklad/](https://gppkk.nmu.org.ua/ua/kadrovy_sklad/)

**E-mail:** [prykhodchenko.v.f@nmu.one](mailto:prykhodchenko.v.f@nmu.one)

## 1. Анотація до курсу

Предметом дисципліни «Промислові типи родовищ металевих корисних копалин» є вивчення провідних геолого-промислових типів корисних копалин з позицій їх геолого-економічної оцінки і можливості освоєння в сфері матеріального виробництва.

У рамках курсу викладено матеріали щодо особливостей мінерального і хімічного складу корисних копалин, закономірностей локалізації покладів, пошукові передумови і ознаки родовищ. Також надано інформацію про попутні корисні копалини, комплексний склад руд, попутні компоненти і супутні елементи, кондиції до мінеральної сировини і можливість їх технологічної переробки та галузі використання.

## 2. Мета та завдання курсу

**Мета** вивчення дисципліни - отримання студентами знань теоретичних основ промислової класифікації родовищ металевих корисних копалин та придбання практичних навичок їх визначення для прогнозування перспективних площ і об'єктів, що дозволяють збільшувати мінерально-сировинну базу країни.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

### Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з різновидами металевих корисних копалин;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з промисловими типами родовищ металевих корисних копалин за колекціями зразків кафедри;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з речовинним складом металевих корисних копалин різних промислових типів;
- сформуванню у здобувачів вищої освіти цілісну картину про геологічні умови формування промислових родовищ корисних копалин;
- навчити здобувачів вищої освіти оцінювати якість мінеральної сировини.

### 3. Результати навчання

В результаті вивчення курсу студенти будуть:

- володіти теоретичними знаннями щодо особливостей геологічної будови, закономірностей утворення і розміщення основних промислових типів родовищ металічних корисних копалин;
- вміти визначати і розрізняти між собою типи корисних копалин різних геолого-промислових типів за мінеральним складом і структурно-текстурними особливостями;
- володіти інформацією про запаси і ресурси мінеральної сировини, масштаби її видобутку та галузі її використання.

### 4. Структура курсу

Календарний план курсу

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
1	Вступ до курсу. Класифікації родовищ металічних корисних копалин. Промислові типи родовищ заліза.	Лекція	Конспект лекцій на платформі Moodle 4, (частина 1)	4
	Промислові типи руд заліза	Практичне заняття	Колекція зразків	3
2	Промислові типи родовищ марганцю	Лекція	4, (частина 2)	4
	Промислові типи руд марганцю	Практичне заняття	Колекція зразків	3
3	Промислові типи родовищ хрому	Лекція	4, (частина 3)	3
	Промислові типи руд хрому	Практичне заняття	Колекція зразків	2
4	Промислові типи родовищ титану та ванадію	Лекція	4, (частина 4, 5)	4
	Промислові типи руд титану та ванадію	Практичне заняття	Колекція зразків	3
5	Промислові типи родовищ алюмінію та магнію	Лекція	4, (частина 6, 7)	3
	Промислові типи руд алюмінію та магнію	Практичне заняття	Колекція зразків	3
6	Промислові типи родовищ нікелю та кобальту	Лекція	4, (частина 8, 9)	4
	Промислові типи руд нікелю та кобальту	Практичне заняття	Колекція зразків	3

Тижні	Тематика занять	Вид занять	Ресурси	Оцінка
7	Промислові типи родовищ міді	Лекція	4. (частина 10)	4
	Промислові типи руд міді	Практичне заняття	Колекція зразків	3
8	Промислові типи родовищ свинцю та цинку	Лекція	4, (частина 11)	4
	Промислові типи руд свинцю та цинку	Практичне заняття	Колекція зразків	3
9	Промислові типи родовищ олова, вольфраму та молібдену	Лекція	4, (частина 12, 13, 14)	3
	Промислові типи руд олова, вольфраму та молібдену	Практичне заняття	Колекція зразків	2
10	Промислові типи родовищ вісмуту, сурми та ртуті	Лекція	4, (частина 15, 16, 17)	3
	Промислові типи руд вісмуту, сурми та ртуті	Практичне заняття	Колекція зразків	2
11	Промислові типи родовищ літію, цезію, рубідію	Лекція	4, (частина 18, 20)	3
	Промислові типи руд літію, цезію, рубідію	Практичне заняття	Колекція зразків	2
12	Промислові типи родовищ берилію, ніобію, танталу, цирконію, гафнію	Лекція	4, (частина 19, 20-1)	3
	Промислові типи руд берилію, ніобію, танталу, цирконію, гафнію	Практичне заняття	Колекція зразків	2
13	Промислові типи родовищ рідкісноземельних елементів ітрію, скандію	Лекція	4, (частина 22)	3
	Промислові типи руд рідкісноземельних елементів	Практичне заняття	Колекція зразків	2
14	Промислові типи родовищ германію, ренію, талію, галію, кадмію, індію, селену, телуру	Лекція	2, (ст. 250-264)	3
	Промислові типи руд германію, ренію, талію, галію, кадмію, індію, селену, телуру	Практичне заняття	Колекція зразків	2
15	Промислові типи родовищ золота	Лекція	4, (частина 23)	4
	Промислові типи руд золота	Практичне заняття	Колекція зразків	2
16	Промислові типи родовищ срібла та платини	Лекція	4, (частина 24, 25)	3
	Промислові типи руд срібла та платини	Практичне заняття	Колекція зразків	2
17	Промислові типи родовищ урану	Лекція	4, (частина 26)	3
	Промислові типи руд урану	Практичне заняття	Колекція зразків	2

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

На лекційних та практичних заняттях обов'язково мати з собою гаджети зі стільниковим Інтернетом.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

Теоретичний матеріал викладається у вигляді лекцій з застосуванням мультимедійних пристроїв для показу фотоматеріалів, що ілюструють відповідну тему. Практичні заняття проводяться з застосуванням навчальної колекції зразків руд промислових типів родовищ корисних копалин, а також з ознайомленням студентів з експозиціями "Промислові типи родовищ металевих корисних копалин", "Родовища корисних копалин України" Мінералогічного музею НТУ «Дніпровська політехніка»

## 6. Система оцінювання та вимоги

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти** за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

**6.2. Здобувачі вищої освіти** можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного опитування та самостійної роботи складатиме не менше **60 балів**.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина		Разом
	При своєчасному складанні	При несвоєчасному складанні	
60	40	30	<b>100</b>

Практичні роботи приймаються за фактично виконаними завданнями (складені звіти).

Теоретична частина оцінюється за результатами усного опитування (5 відкритих питань) за темою.

Підвищити підсумкову оцінку можна виконанням реферату або доповіді з презентацією (тема за вибором слухача у рамках дисципліни).

### 6.3. Критерії оцінювання теоретичної підсумкової роботи

Відкриті питання – 1 правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:

**5 балів** – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури;

**4 бали** – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу;

**3 бали** – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії;

**2 бали** – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які

ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;

**1 бал** – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст.

**0 балів** – відповідь відсутня.

Виконана теоретична підсумкова робота відсилається на електронну пошту викладача до вказаного строку, за роботу що вислана несвоєчасно кількість балів відповідно знижується.

#### **6.4. Критерії оцінювання практичної роботи**

Практичні роботи приймаються за фактично виконаними завданнями. При оцінці виконання робіт враховується їх складність і об'єм, тому різні роботи мають різну максимальну оцінку. Звіти з лабораторних робіт відсилаються на електронну пошту викладача, не пізніше, як за тиждень до підсумкового контролю (іспиту).

### **7. Політика курсу**

#### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

#### **7.2. Комунікативна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту (student.i.p.@nmu.one).

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Промислові типи родовищ металевих корисних копалин» ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua)).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

#### **7.3. Політика щодо перекладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

#### **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

#### **7.5. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

## **8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Базова література**

1. Грінченко О.В., Курило М.В., Михайлов В.А. Металічні корисні копалини України: Підручник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2006. 219с. Режим доступу – [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/RKK\\_metalichni\\_kk.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/RKK_metalichni_kk.pdf)
2. Металічні корисні копалини України / Ред. М.П. Щербак, О.Б. Бобров. - Т.1. - Київ- Львів: Центр Європи, 2006. - 785 с.

### **Допоміжна література**

1. Металічні корисні копалини України: Підручник / В.А. Михайлов, В.І. Шевченко, В.В. Огар та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2007. – 463 с.
2. Кодекс України “Про надра”. Відомості Верховної Ради. - 1994. № 36.- 340 с.
3. Концепція нарощування мінерально-сировинної бази як основи стабілізації економіки України на період до 2010 року // Мінеральні ресурси України. – 2000. – № 1. – С. 4-9.

### **Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Державна служба геології та надр України / URL: <http://www.geo.gov.ua>
3. Загальнодержавна програма розвитку мінерально-сировинної бази України на період до 2030 року / URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3268-17#n14>